

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.

19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Мировое хозяйство и международные экономические отношения

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:** Борщевская Елена Петровна, к.э.н.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 3 от 19.03.2025
- 8. Учебный год:** 2028/2029 **Семестр(ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства в целом и в отдельных странах, регионах, обобщать и успешно использовать опыт решения национальных и международных экономических проблем;
- получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений;

- овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей;

- выявление тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем;

- изучение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства;

- формирование представлений об основных подходах к оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий субъектов рынка;

- рассмотрение инструментов оценки эффективности функционирования национальной экономики в условиях открытой экономики и экономики с государственным регулированием;

- формирование навыков анализа процессов, происходящих в национальной экономике с точки зрения глобализации на основе использования теоретических моделей и подходов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мировое хозяйство и международные экономические отношения» относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Для освоения данной дисциплины обучающимся необходимо:

Знать: основные базовые экономические понятия и категории экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; модель денежного рынка и равновесие на денежном рынке и его изменение; методы и инструменты денежно-кредитной политики; влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие;

Уметь: рассчитывать основные макроэкономические и микроэкономические показатели; применять полученные знания для решения конкретных задач по макроэкономическим моделям;

Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижений:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен предоставлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата,	ОПК-2.1	Использует владение понятийным аппаратом, общенаучной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в	Знать: основные понятия, характеризующие мировое хозяйство как систему; основные тенденции развития мирового рынка товаров и факторов производства Уметь: осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; использовать экономические знания в

	общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки		представлении результатов профессиональной деятельности	вопросах развития мирового хозяйства и международных экономических отношений; Владеть (иметь навык(и)): пониманием многовариантности мирового процесса экономического развития и правомочностью существования различных точек зрения
ОПК -4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потока информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК – 4.1	Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений	Знать систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; формы и методы международной конкуренции; механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития; Уметь: использовать современные инструменты поиска и обработки экономических данных и интерпретировать полученные результаты, характеризующие развитие мирового хозяйства и отдельного его субъекта; определять ресурсный потенциал и возможные направления специализации субъектов мирового хозяйства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях, аргументировано определять место и роль страны или другого субъекта мирового хозяйства; Владеть (иметь навык(и)): методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 ЗЕТ/108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	28	28		
в том числе: лекции	14	14		
практические	14	14		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	44	44		
Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	36	36		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Основы мировой экономики и МЭО	Понятие и сущность «мировое хозяйство» и «международные экономические отношения». Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции. Этапы развития мирового хозяйства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
1.2	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	Международное разделение труда. Факторы, влияющие на участие страны в международном разделении труда. Типы и модели международного разделения труда. Международная специализация и кооперация производства. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой в мировой экономике	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
1.3	Современные тенденции в развитии мировой экономики	Тенденции развития современного мирового хозяйства. Транснациональные корпорации. Понятие, виды и отличительные признаки международных корпораций. Роль международных корпораций в развитии мирохозяйственных связей. Последствия деятельности транснациональных компаний в развитии мировой экономики и экономики отдельных государств.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
1.4	Международная экономическая интеграция	Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки и основные стадии экономической интеграции. Международная интеграция в Европе. Виды международной экономической интеграции: зоны свободной торговли, таможенный союз, экономические союзы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
1.5	Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности	Понятие международной торговли. Теории международной торговли. Показатели, характеризующие международную торговлю. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Неоклассическая (современные) теория мировой торговли. Международная торговая политика. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Виды услуг, являющихся предметом международной торговли. Структура и динамика международной торговли услугами. Тенденции развития рынка услуг. Распределение доходов от внешней торговли.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
1.6	Международная трудовая миграция	Понятие международной миграции рабочей силы. Причины и типы миграции. Направления миграции. Последствия международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции трудовых ресурсов Россия на международном рынке труда	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
1.7	Анализ внешнеэкономической политики России	Особенности внешнеэкономической политики России	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
2. Практические занятия			

2.1	Основы мировой экономики и МЭО	Понятие и сущность «мировое хозяйство» и «международные экономические отношения». Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции. Этапы развития мирового хозяйства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
2.2	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	Международное разделение труда. Факторы, влияющие на участие страны в международном разделении труда. Типы и модели международного разделения труда. Международная специализация и кооперация производства. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой в мировой экономике	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
2.3	Современные тенденции в развитии мировой экономики	Тенденции развития современного мирового хозяйства. Транснациональные корпорации. Понятие, виды и отличительные признаки международных корпораций. Роль международных корпораций в развитии мирохозяйственных связей. Последствия деятельности транснациональных компаний в развитии мировой экономики и экономики отдельных государств.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
2.4	Международная экономическая интеграция	Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки и основные стадии экономической интеграции. Международная интеграция в Европе. Виды международной экономической интеграции: зоны свободной торговли, таможенный союз, экономические союзы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
2.5	Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности	Понятие международной торговли. Теории международной торговли. Показатели, характеризующие международную торговлю. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Неоклассическая (современные) теория мировой торговли. Международная торговая политика. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Виды услуг, являющихся предметом международной торговли. Структура и динамика международной торговли услугами. Тенденции развития рынка услуг. Распределение доходов от внешней торговли.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
2.6	Международная трудовая миграция	Понятие международной миграции рабочей силы. Причины и типы миграции. Направления миграции. Последствия международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции трудовых ресурсов Россия на международном рынке труда	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051
2.7	Анализ внешнеэкономической политики России	Особенности внешнеэкономической политики России. Валютный курс и платежный баланс. Экономические связи России с Китаем, странами БРИКС, странами ЕС, США.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы мировой экономики и МЭО	2	1		2	5
2	Международное разделение труда как объективная основа	2	1		6	9

	мировой экономики					
3	Современные тенденции в развитии мировой экономики	2	2		4	8
4	Международная экономическая интеграция	2	4		8	14
5	Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности	2	2		10	14
6	Международная трудовая миграция	2	2		8	12
7	Анализ внешнеэкономической политики России	2	2		6	10
	Контроль					36
	Итого:	14	14		44	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами и презентациями (конспектами лекций), при подготовке к практическим занятиям знакомиться с основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы осуществляется через тестирование.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107190
2	Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Мантусов В. Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Б. Мантусов ; под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
6	Лань: электронно-библиотечная система - -- URL: https://e.lanbook.com
7	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
8	Борщевская Е.П. ЭУМК «Мировая экономика и международные экономические отношения» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Борщевская Е.П. ЭУМК «Мировая экономика и международные экономические отношения» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» Борщевская Е.П. ЭУМК «Мировая экономика и международные экономические отношения» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основы мировой экономики и МЭО	ОПК 2 - Способен предоставлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК 2.1 Использует владение понятийным аппаратом, общенаучной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности	Практические задания, тесты, доклады,
2	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики			Практические задания, тесты, доклады,
3	Современные тенденции в развитии мировой экономики	ОПК 4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том	ОПК 4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений	Практические задания, тесты, доклады,

		числе выделять содержательно значимые данные из потока информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам		
4	Международная экономическая интеграция	ОПК 4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потока информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК 4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений	Практические задания/ситуационные задачи, тесты, доклады,
5	Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности		ОПК 4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений	Практические задания/ситуационные задачи, тесты, доклады,
6	Международная трудовая миграция		ОПК 4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений	Практические задания/ситуационные задачи, тесты, доклады,
7	Анализ внешнеэкономической политики России		ОПК 4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений	Практические задания/ситуационные задачи, тесты, доклады, контрольная работа
Промежуточная аттестация, форма контроля – экзамен				Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания, ситуационные задачи для практических занятий, тест, доклад, контрольная работа.

20.1.1.1 Перечень практических заданий

Примеры практических заданий:

1. Страна А имеет 1200 ед. труда. Она может производить два товара – яблоки и бананы. На единицу трудовых затрат страна А производит 3 яблока или 2 банана. В стране Б имеется 800 ед.

труда. На единицу затрат она производит 5 яблок или 1 банан. Изобразите графически линию производственных возможностей страны А и страны Б. В отсутствие международной торговли какой будет цена яблок, выраженная в бананах в А и Б? Как определить направления товарных потоков в случае начала международного обмена?

2. Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 часов труда и 600 га земли. Производство 1т пшеницы требует 10 часов труда и использования 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 часов труда и 8 га земли. Задание: а) Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы? Какие – для молока? б) В состоянии ли ферма произвести 50 т молока и 90 т пшеницы?

3. Предположим, что спрос и предложение на рынке радиоприемников в стране А имеют следующую динамику:

Цена, в долл	Объем спроса, млн.шт.	Объем предложения, млн.шт.
5	2,5	1
10	2,0	3
15	1,5	5
20	1,0	7

Представьте ситуацию графически и ответьте на вопросы:

а) какова внутренняя цена радиоприемника в условиях самообеспечения?

б) если после вступления в международный обмен внутренняя цена на радиоприемники возросла, то страна А экспортер или импортер этого товара? Кто выиграет, а кто проиграет в этом случае – производители или потребители? Укажите на графике выигрыш и проигрыш.

1. Предположим, что соотношение обмена пшеницы на сукно в условиях самообеспечения в стране А $1П = 2С$; в стране Б $3П = 4С$. Определите возможность и направления международного обмена.

Вариант 1. Если первоначальные пределы условий торговли затем изменятся на:

страна А $1П = 2С$, а страна Б $1.5П = 3С$, как это повлияет на внешнеторговый обмен?

Вариант 2. Если в результате последующих изменений пределы условия торговли станут:

страна А $1П = 2С$ и страна Б $1.5П = 4С$, как в этом случае изменится внешняя торговля?

2. Приведенный ниже рис.1 иллюстрирует внутренний спрос и предложение на рынке магнитофонов в стране Х. Мировая цена магнитофона равна отрезку ОВ.

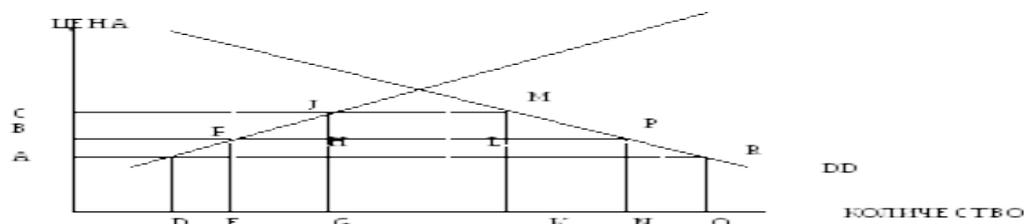


Рис 2. Введение импортной пошлины

а) Определите внутреннюю цену на магнитофон и объем импорта при условии свободной международной торговли;

б) Предположим теперь, что на каждый импортируемый магнитофон правительство вводит пошлину, равную отрезку ВС. Определите внутреннюю цену на магнитофон и объем импорта после введения пошлины;

в) Как изменится объем внутреннего производства магнитофонов?

г) Определите на графике площадь фигуры, отражающей дополнительные расходы потребителей на покупку магнитофонов после введения импортной пошлины.

д) Какая часть этих дополнительных расходов поступит в госбюджет как доходы от введения пошлины и какая часть составит дополнительную прибыль местных производителей?

е) Каковы чистые потери общества от введения импортной пошлины?

3. Министр финансов страны А предлагает ввести небольшую импортную пошлину на бытовую технику, что с его точки зрения увеличит не только прибыли национальных производителей товаров-субститутов, но и повысит благосостояние страны в целом. Его рассуждения базируются на следующих данных:

	До введения тарифа	При 5% тарифе
1. Средняя внутренняя цена на бытовую технику	200 долл.	205 долл.
2. Средняя мировая цена	200 долл.	195 долл.
3. Пятипроцентная пошлина	-	10 долл.

4. Внутреннее производство	200 тыс. шт.	300 тыс. шт.
5. Внутреннее потребление	1200 тыс. шт.	110 тыс. шт.

Своими расчетами подтвердите справедливость выводов министра финансов.

4. Рассчитайте фактический уровень защитного тарифа:

При свободной торговле каждый доллар стоимости в текстильной промышленности распределяется следующим образом: 40% - добавленная стоимость, 30% - хлопковая пряжа, 30% - прочее волокно. Предположим, что импорт текстиля облагается пошлиной в размере 25%, а импорт хлопковой пряжи – в размере 1/6 (16.7%). Покажите распределение новой стоимости единицы продукции, учитывающей тариф и равной поэтому не 1 долл., а 1.25 долл. Затем рассчитайте фактический уровень защитного тарифа. Для чего необходимо знать его величину?

5. Какая из трех фирм может быть обвинена в демпинге?

Показатели	Японская фирма	Фирма из Великобритании	Фирма из Канады
1. Средние удельные издержки (руб.).	15	15	15
2. Цена товара А на внутреннем рынке	15	17	12
3. Экспортная цена товара	17	15	12
4. Цена товара А на Российском рынке	18	18	13

6. Страны А и Б собираются образовать зону свободной торговли. До этого А импортировала 10 млн. транзисторных радиоприемников из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. Издержки производства подобных радиоприемников в Б – 110 долл., а в А – 130 долл. Какой будет цена переориентации ее внешней торговли на Б после создания зоны свободной торговли? Насколько должен увеличиться объем импорта, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

7. В 1981 г. США впервые «заставили» Японию сократить свой экспорт автомобилей в США до 1680 тыс. штук в год (первоначальный ежегодный объем составлял 2400 тыс. штук). Средняя цена автомобиля в США до введения ограничений составляла 20 тыс. долларов.

а) Представьте ситуацию графически. Что произойдет со средней ценой автомобиля в США?

б) Как изменилась средняя цена автомобиля на американском рынке, если общая выручка японских производителей от продаж на американском рынке, по подсчетам американских экспертов, в итоге возросла на 3.2 млрд. долл. по сравнению с общей выручкой до введения ограничений.

в) Такое же изменение цен могло быть достигнуто и с помощью импортных пошлин. Каковы основные различия этих двух инструментов государственной торговой политики?

г) Как вы думаете, почему американцы предпочли бы добровольные ограничения экспорта пошлине на импорт.

8. В апреле 2012 г. в России были увеличены импортные пошлины на черный и зеленый фасованный чай – с 10% до 20%. Пошлины на нефасованный чай остались прежними – 5%. Добавленная стоимость в производстве фасованного чая составляет 50% стоимости готового продукта.

а) Как изменится фактический уровень тарифной защиты производства фасованного чая в России (эффективный уровень тарифа)?

б) Что показывает эффективный уровень тарифа?

в) Приведет ли описанная ситуация к изменению внутренней розничной цены на чай в России? Почему? Как это повлияет на интересы потребителей?

г) покажите на графике возможные изменения.

9. Сравните оптимальный и обычный тариф. Только оптимальный тариф:

а) наносит ущерб мировому хозяйству в целом;

б) возможен, когда страна-импортер может повлиять на уровень мировых цен;

в) сокращает доходы государственной казны;

г) делает возможным увеличение благосостояния страны в целом;

д) приводит к выигрышу местных товаропроизводителей;

е) завершите графическое изображение оптимального тарифа (рис.3), размер тарифа – 10 денежных единиц:

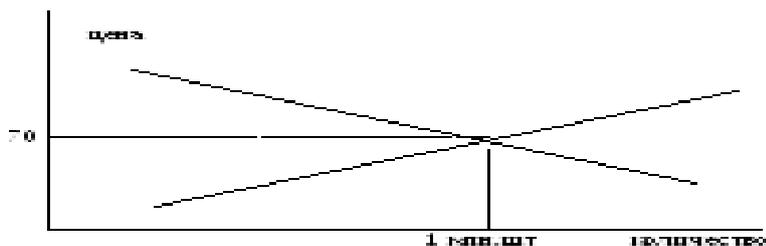


Рисунок 1. Кривые спроса и предложения импортных телевизоров в стране А.

10. Министр торговли страны А предложил отменить экспортные пошлины

на пеньковые веревки (один из основных экспортных продуктов), чтобы производители пеньки, воспользовавшись благоприятной рыночной ситуацией, могли извлечь больше иностранной валюты. Однако, министр финансов утверждает, что государственный бюджет нуждается в доходах, министр промышленности заявил, что эта мера отрицательно скажется на использующем пеньку отечественным производстве ковров. Страна А не может повлиять на уровень мировых цен.

Нарисуйте соответствующую диаграмму и покажите на ней следующие эффекты:

- а) потери государственного дохода от упразднения пошлины;
- б) выигрыш производителей пеньки от упразднения пошлины;
- в) потери отечественного потребителя пеньки;
- г) чистый выигрыш от упразднения пошлин.

11. В стране В для сохранения художественного наследия вводится полное запрещение на экспорт любых произведений искусства, созданных в В. Кто выиграет, а кто потерпит убытки в результате этого запрета по сравнению с введением экспортной пошлины?

Выиграют :	Потерпят убытки :	
любители искусства	любители искусства	
государственная казна	государственная казна	
владельцы худож. коллекций	владельцы худож. коллекций	
молодые художники	молодые художники	

12. Проанализируйте материалы журнала «Мировая экономика и международные отношения» за последний год, посвященные внешнеторговой политике России и ответьте на вопрос, какая из двух тенденций – либерализация или протекционистская защита, преобладают во внешнеторговом регулировании?

13. Приведет ли усиление внешнеторговой специализации России к необходимости структурной перестройки национальной экономики? Какие краткосрочные и долгосрочные последствия этого процесса следует ожидать?

14. На диаграмме представлены все виды ограничений, существующих в США на импорт сахара.

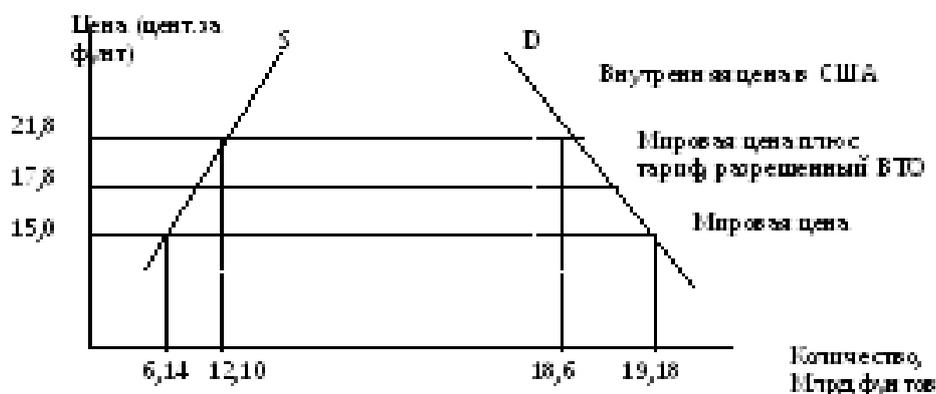


Рис.23 Защита национальных производителей сахара в США.

Таким образом, США использовали тариф и количественные ограничения в форме добровольных ограничений экспорта.

Какие из названных ниже эффектов вы можете рассчитать на основе приведенных данных? (рассчитайте)

- а) потери потребителей США;

- б) выигрыш производителей США;
- в) увеличение дохода государственного бюджета США;
- г) увеличение доходов иностранных экспортеров;
- д) потери производителей США от введения количественных ограничений импорта;
- е) увеличение дохода государственного бюджета США от количественных ограничений импорта.

15. Если бы увеличение внутренней цены в США до 21.8 долл. явилось результатом введения импортного тарифа, как это отразилось бы на эффективности протекционистской политики? Почему?

20.1.1.2 Перечень ситуационных задач для практических занятий

1. Все ли участники международной торговли выигрывают по сравнению с ситуацией самообеспечения? От чего зависит распределение выигрыша между странами-участницами?
2. Если страна имеет сравнительное преимущество в производстве некоторого товара, означает ли это, что она имеет абсолютное преимущество в производстве этого же товара? Если страна имеет абсолютное преимущество в производстве некоторого товара, означает ли это, что она имеет сравнительное преимущество в его производстве? Покажите на примере.
3. Российские шахтеры требуют повышения зарплаты, причем затраты труда на единицу добываемого угля остаются прежними. Как в свете теории сравнительных преимуществ повышение зарплаты повлияет на внешнюю торговлю России углем?
4. В свете теории сравнительной обеспеченности факторами производства обсудите тезис о том, что небольшие развивающиеся государства не располагают в изобилии ни одним из факторов производства и поэтому не в состоянии экспортировать что-либо и, следовательно, должны быть объектом постоянной помощи со стороны развитых государств.
5. Какие факторы производства можно считать в России избыточными: капитал, землю или труд? На чем основываются ваши суждения? Какие товары в этой связи Россия должна производить в продавать – капиталоемкие, требующие хорошей обеспеченности землей, или трудоемкие?
6. Правильно ли следующее утверждение: «Либерализация торговли наносит ущерб людям в конкурирующих с импортом отраслях только в краткосрочном плане. Но в долгосрочном плане, если ресурсы свободно перемещаются из отрасли в отрасль, от либерализации торговли в конечном итоге выигрывают все».
7. Что неверно в следующем утверждении: «Торговля сама себя ликвидирует. Установление торговых отношений ведет к выравниванию цен и издержек между странами. Но как только они сравниваются, станет бессмысленно вывозить товары из страны в страну, так что торговля прекратится».
8. Что такое дополнительная выгода потребителей? Производителей? Перечислите минимум данных, который Вам понадобится для определения их размеров на основе реальной статистики.
9. Вид экономического роста как результат увеличения предложения факторов, интенсивно используемых в экспортоориентированных производствах. Итогом является ухудшение условий торговли, значительное падение экспортных цен и доходов от экспорта.
10. Устанавливает причинные связи между ростом доходов, изменениями в технологиях и структуре внешней торговли.
11. Утверждает, что если научные исследования и разработки перестают быть главным фактором, определяющим сравнительное преимущество по данному товару, то производство переместится в другие страны, располагающие сравнительным преимуществом по другим элементам затрат.
12. Доказывает, что при неизменных ценах и наличии в экономике только двух секторов рост одного из факторов производства ведет к сокращению выпуска одного из товаров.
13. Связан с увеличением предложения факторов, интенсивно используемых в отраслях, производящих продукцию для продажи на мировом рынке. Это приведет к увеличению мировой торговли и может снизить относительную цену экспортного товара
14. Связывает рост доходов с изменением в структуре потребительского спроса на основании чего можно сделать важный вывод об ожидающей производителей динамики цен и изменениях доходов от внешней торговли.
15. Одна из разновидностей несбалансированного роста предложения факторов, в результате которого происходит сокращение мировой торговли и могут снизиться относительные цены импортируемого товара.
16. Может ли страна, вначале располагавшая сравнительным преимуществом, например, в производстве электротехнического оборудования, впоследствии потерять его? Что тогда произойдет? Должно ли это произойти?

17. Что происходит с внешней торговлей, когда все факторы производства по всех странах растут совершенно одинаковыми темпами? Объясните.
18. Предложите фразу: «С помощью закона Энгеля можно определить основные направления изменений в структуре мировой торговли в результате роста доходов населения. Поскольку с ростом доходов сокращается доля...»
19. Как повлияет на международную торговлю экспортрасширяющий, импортозамещающий и нейтральный рост предложения факторов производства?
20. Предположим, в России значительно увеличилось предложение капитала. Как это повлияет на развитие отраслей, где капитал не является интенсивно используемым факторов? (используйте теорему Рыбчинского)
21. По отношению к каким отраслям и товарам можно использовать теорию жизненного цикла товаров для объяснения смены лидерства стран в их производстве?
22. Современная специализация России во внешней торговле – экспорт минеральных продуктов, металлов, золота и алмазов и импорт продовольствия, машин, сельскохозяйственного сырья, транспортных средств. Принимая во внимание существующие закономерности изменения спроса на товары первой необходимости и предметы роскоши с ростом доходов населения, каких изменений следует ожидать в условиях торговли России в будущем:
 - а) если специализация страны останется прежней?
 - б) если в структуре экспорта увеличится доля машин и оборудования? Объясните.
23. В чем преимущества экспортрасширяющего роста предложения факторов по сравнению с импортозамещающим?
24. Если каждый новый продукт проходит определенный жизненный цикл, не приведет ли это в итоге к отставанию страны-инициатора нововведений и образованию у нее хронического торгового дефицита?
25. Почему США сохраняют значительное сравнительное преимущество по реактивным самолетам, но теряют его по автомобилям, джинсам, бытовой технике? Какие из рассмотренных теорий помогли бы объяснить этот феномен?
26. Верны ли следующие утверждения? Поясните.
 - а) экономическое благосостояние страны в условиях свободной международной торговли всегда ниже, чем при введении импортных пошлин;
 - б) введение таможенных пошлин стимулирует внутреннее потребление в стране;
 - в) необходимость защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции – справедливый аргумент в пользу установления торговых барьеров;
 - г) импорт увеличивает совокупный спрос в стране;
 - д) цель введения импортных пошлин – сократить импорт, чтобы защитить национальные отрасли и рабочие места от иностранной конкуренции;
 - е) ограничения импорта ведут к сохранению в стране неэффективных отраслей и сдерживают рост эффективных производств;
 - ж) тариф не влечет за собой издержек общества, т.к. перекладывает деньги из одного кармана в другой: от потребителей к производителям и государству.
27. Министр труда небольшого развивающегося государства собирается стимулировать отечественное производство часов и призывает к введению 10% импортной пошлины для достижения этой цели. Одновременно министр промышленности предлагает вместо 10% пошлины 10% субсидию местным производителям, утверждая, что того же результата можно достичь с меньшими социальными потерями. С помощью графиков покажите:
 - а) влияние пошлины на внутреннее производство и потребление;
 - б) чистые выгоды и потери от пошлины для нации в целом;
 - в) то же самое в случае с производственной субсидией;
 - г) определите различные последствия этих мероприятий для государственного бюджета;
- д) какую политику предпочтет озабоченный проблемой дефицита бюджета министр финансов?

Критерии оценки:

Для оценивания результатов каждого практического задания / ситуационной задачи используется зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Зачтено	Практическое задание выполнено в полном объеме и своевременно. Обучающийся объяснил полученные результаты, сделал правильные расчеты и отразил аргументированные выводы. Возможны некоторые неточности в расчетах
----------------	---

Не зачтено

Практическое задание не выполнено в полном объеме. Обучающийся сделал не правильные расчеты и нет выводов.

20.1.2 Комплекс тестовых заданий для текущей аттестации

1. В стране, потерявшей часть сравнительных преимуществ, начались дебаты о формах протекционистской защиты. Часть министров стояла на позициях введения импортных пошлин, другая часть выступала за импортную квоту. Производство какого из следующих товаров следует защищать в форме таможенного тарифа? На ввоз какого товара следует ввести высокий, а на какой – низкий импортный тариф? :

- а) пшеница;
- б) холодильники;
- в) вино;
- г) хлопковое сырье;
- д) хлопковый текстиль и изделия из него;
- е) самолеты.

2. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) предотвращения демпинга;
- г) обеспечения обороноспособности страны.

Что вы думаете по этому поводу? Используйте в качестве аргументации теоретические выводы, изученные в данной теме.

3. Какая из следующих форм государственного воздействия на внешнюю торговлю не является препятствием для свободной торговли? :

- а) импортная пошлина;
- б) добровольные ограничения экспорта;
- в) импортная субсидия;
- г) импортная квота;
- д) лицензии на экспорт и импорт.

Если увеличивается реальный обменный курс американского доллара, то:

- а) импортные товары становятся дешевле для американских граждан;
- б) падает американский чистый экспорт;
- в) увеличивается дефицит баланса текущих операций;
- г) все вышеперечисленное верно.

7. Каковы главные причины, делающие возможным проведение валютных спекуляций?

- а) существование значительных объемов официальных резервов и возможности валютных операций;
- б) ожидания изменений валютных курсов;
- в) существование валютного рынка спот и срочного валютного рынка;
- г) различия в местных и иностранных процентных ставках по банковским депозитам.

8. Чем отличается валютный курс спот от срочного курса?

- а) валютный курс спот определяется для проведения спекулятивных операций, а срочный – операций по страхованию валютных рисков.
- б) курс спот – это курс, который доминирует на рынке какую-то определенную дату, а срочный курс определяется сегодня для обмена валютой позднее;
- в) срочный курс используется только для обмена евровалютой;
- г) все утверждения верны.

Как скажется на платежном балансе и торговом балансе Японии рост курса йены по отношению к американскому доллару? (при прочих равных условиях):

- (1) а) это повысит конкурентоспособность японских товаров на американском рынке и снизит конкурентоспособность американских товаров на японском рынке;
- б) это повысит конкурентоспособность американских товаров на японском рынке и снизит конкурентоспособность японских товаров на американском рынке;

(2) а) в результате возрастут продажи японских товаров и возникнет положительное сальдо торгового платежного баланса;

б) в результате сократятся продажи японских товаров и возникнет отрицательное сальдо торгового и платежного баланса;

(3) а) произошедшие изменения в итоге приведут к падению курса йены по отношению к доллару;

б) произошедшие изменения в итоге приведут к дальнейшему росту курса йены по отношению к доллару.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 95% вопросов в тестовых заданиях;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно, допустил неточности в ответах, ответил на более 75% вопросов в тестовых заданиях;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил более чем на более 50% вопросов в тестовых заданиях;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 30% вопросов в тестовых заданиях;

20.1.3 Перечень заданий для контрольных работ

Пример контрольной работы

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ НА ПОВТОРЕНИЕ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА ВАРИАНТ 1

1. Отметить основные черты проявления неравномерности развития мировой экономики в современном мире:
 - а) разрыв в уровнях развития развитых и развивающихся стран сократился
 - б) нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития
 - в) происходит смена стран-лидеров
 - г) показатель максимального роста для развитых стран мира с каждым циклическим подъемом снижается
 - д) в условиях глобализации мировой экономики НИС приблизились к группе ведущих экспортеров
 - е) разрыв в уровнях развития развитых и развивающихся стран увеличился
 - ж) страны «периферии» приблизились по уровню развития к развитым странам
2. Затухание «импульсов» экономического роста характерно для:
 - а) развивающихся стран
 - в) развитых стран Запада
 - б) беднейших стран Юга
 - г) стран Восточной Европы
3. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН:
 - а) развитые страны с рыночной экономикой
 - б) социалистические страны
 - в) развивающиеся страны и территории
 - г) страны с командно-административной системой
 - д) страны с централизованной плановой экономикой
 - е) новые индустриальные страны (НИС)
4. ГАТТ – это:
 - а) глобальная ассоциация по торговле товарами
 - б) генеральная ассоциация по торговле и тарифам
 - в) генеральное соглашение по тарифам и торговле
 - г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами
5. Россия:
 - а) является, полноправным членом ВТО
 - б) не является членом ВТО
 - в) использует льготы ВТО исключительно при экспорте оружия
 - г) использует льготы ВТО только при поставке сырья
6. Отметить ключевые принципы ГАТТ:
 - а) использование сил НАТО для разрешения торговых споров
 - б) не дискриминация стран в торговле
 - в) признание таможенных пошлин основным инструментом экспортно- импортного регулирования

- г) дискриминация стран в торговле по принципу годового дохода на душу населения
 - д) режим наибольшего благоприятствования
 - е) постепенное повышение таможенных тарифов
 - ж) постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли
 - з) предоставление преференций развивающимся странам
 - и) решение всех возникающих проблем путем консультационных переговоров
 - к) постепенное снижение таможенных тарифов
7. Является ли Россия членом МБРР?
- а) да б) нет
8. МБРР является собственностью правительств:
- а) стран ЕС
 - б) стран-членов МБРР
 - в) развитых индустриальных стран
 - г) развивающихся стран.
9. Процесс интернационализации означает:
- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ
 - б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
 - в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
 - г) организацию единого экономического пространства
 - д) поиск и занятие национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве
10. Какое из существующих утверждений соответствует теории Хекшера-Олина:
- а) рост цены на продовольствие приводит к росту доходов владельцев фактора, который интенсивно используется для производства продовольствия и сокращению доходов владельцев других факторов;
 - б) при увеличении размеров рабочей силы производство трудоёмких товаров растёт, а капиталоемких – сокращается;
 - в) относительно трудоизбыточная страна будет иметь более трудоёмкий экспорт и капиталоемкий импорт;
 - г) когда технология производства и выпуск в странах – торговых партнерах одинаковы, владельцы капитала получают прибыль от роста цены на капиталоемкие товары;
 - д) относительно трудоизбыточная страна будет импортировать капиталоемкие товары.
11. В чем заключается парадокс Леонтьева?
- а) один и тот же товар может быть трудоёмким в трудоизбыточной стране и капиталоемким в капиталозыбыточной стране;
 - б) трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, капиталонасыщенные страны экспортируют трудоемкую продукцию;
 - в) трудонасыщенные страны импортируют капиталоемкую продукцию, а капиталонасыщенные страны импортируют трудоемкую продукцию;
 - г) верно все вышеперечисленное.
12. В чем заключается теория абсолютных преимуществ А. Смита?
- а) экспортировать следует товары, в производстве которых страна обладает некоторыми преимуществами, а импортировать товары по более низким ценам, чем могли бы сложиться при производстве товаров внутри страны;
 - б) страна обладает абсолютными преимуществами перед другими странами, если имеет монополию на мировом рынке;
 - в) каждая нация обладает конкурентными преимуществами местных производителей по отношению к иностранным.

ВАРИАНТ 2

1. Если производительность труда по производству экспортного товара на предприятиях определенной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет:
- а) абсолютное преимущество;
 - б) сравнительное преимущество;
 - в) положительное преимущество;

г) отрицательный торговый баланс; д) избыточное преимущество.

2. Если Великобритания имеет сравнительное преимущество в производстве автомобилей перед Францией, то:

а) специализация и торговля автомобилями между Великобританией и Францией невыгодны;

б) альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании выше, чем во Франции;

в) альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании ниже, чем во Франции;

г) Великобритании будет выгодно снижение спроса на автомобили.

3. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

а) Николай Кондратьев;

б) Альфред Маршалл; в) Пол Самуэльсон;

г) Адам Смит;

д) Василий Леонтьев;

е) Давид Рикардо.

4. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать его у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом», - это:

а) теория факторов производства;

б) теория относительных преимуществ Д. Рикардо.

в) теорема HOS (Хекшера – Олина - Самуэльсона);

г) теория абсолютных преимуществ А. Смита.

5. В таблице показаны производственные возможности Канады и Испании до установления внешнеторговых отношений
Продукт Производство (единиц в день) Канада Испания Телевизоры (шт.) 8 6 Сыр (кг) 40 20 Из приведенных данных следует, что:

а) Канаде выгодно специализироваться на производстве сыра;

б) взаимовыгодная торговля между Канадой и Испанией невозможна;

в) Канада обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;

г) Испания обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

6. Рассмотрим данные по двум странам, приведенные в таблице (цифры показывают затраты труда, необходимые для производства указанных товаров). Страна А Страна Б
1 единица товара X 1 час 4 часа
1 единица товара Z 3 часа 8 часов
Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать?

а) страна А будет экспортировать как X, так и Z в страну Б-

б) страна А будет импортировать X и экспортировать Z;

в) страна А будет экспортировать X и импортировать Z,

г) страна А импортировать как X, так и Z.

7. Если страна увеличивает свой экспорт так, что в результате его роста снижаются цены на данный товар на мировом рынке и валовые доходы от экспорта снижаются, то мы имеем дело с:

а) Теорией Хекшера – Олина;

б) Проблемой разоряющегося роста;

в) Принципом относительного превосходства;

г) Положительным эффектом экономического роста.

8. Почему отрасли, конкурирующие с импортом, выступают против свободной внешней торговли?

а) Им придется повысить эффективность производства, чтобы оставаться конкурентоспособными.

б) Они теряют объем продаж тем потребителям, которые предпочитают импортную продукцию.

в) Им придется продавать свою продукцию по более низким ценам, так как конкуренция обострится.

г) По всем вышеперечисленным причинам.

9. Центральный банк принимает решение увеличить денежную массу на 4% в течение года на фоне прогнозируемого роста реального ВНП в этом году также на 4%. В результате курс национальной валюты:

а) останется прежним;

- б) повысится;
- в) понизится;
- г) произойдет гиперреакция

10. Верны ли следующие утверждения?

а) Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами фиксирует все сделки, которые имели место в течение года между резидентами данной страны и остальным миром.

б) В счете текущих операций отражается чистый доход от инвестиций, чистые текущие и капитальные трансферты, а также экспорт и импорт товаров.

в) Торговый баланс — составная часть счета текущих операций.

г) Сальдо платежного баланса страны может быть как отрицательным, так и положительным.

11. Счет текущих операций платежного баланса включает все, за исключением:

- а) товарного импорта;
- б) чистых доходов от инвестиций;
- в) транспортных услуг иностранным государствам;
- г) изменений в активах страны за рубежом;

12. В какой раздел платежного баланса следует включать транспортные услуги иностранным государствам?

- а) счет движения капитала;
- б) торговый баланс;
- в) счет текущих операций;

13. Торговый баланс представляет собой:

- а) всю сумму годового экспорта товаров;
- б) всю сумму годового импорта товаров;
- в) разницу между стоимостью экспорта и импорта;
- г) разницу между суммой всех платежей, полученных страной из-за границы и суммой всех платежей, произведенных ею за рубежом.

14. Торговый баланс положителен, если:

- а) экспорт страны высок;
- б) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
- в) страна вывозит товаров меньше, чем ввозит;
- г) страна ввозит товаров больше, чем вывозит.

15. Качественным показателем степени задолженности и способности погасить внешний долг служит:

- а) сумма внешнего долга;
- б) сумма внешнего долга на душу населения;
- в) экспортная квота;
- г) объем экспорта;
- д) соотношение внешнего долга и экспорта

Критерии оценки выполнения контрольных работ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно и подробно осветил теоретический материал и привел примеры, хорошо владеет вопросами мировой экономики и международными экономическими отношениями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно, но не слишком подробно рассмотрел материал в области мировой экономики и международными экономическими отношениями, допустил неточности в ответах;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он осветил 1 только вопрос, допускал ошибки в понятийном аппарате в области мировой экономики и международными экономическими отношениями, допустил серьезные ошибки в ответах не слишком подробно рассмотреть вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопросы, допустил серьезные ошибки в ответах не слишком подробно рассмотреть материал в мировой экономики и международными экономическими отношениями;

20.1.4 Темы докладов

1. Основные 4 этапа эволюционного развития мирового хозяйства

2. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
3. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике.
4. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой в мировой экономике
5. Классификация стран по степени открытости мировому рынку (на конкретных странах).
6. Деятельность транснациональных компаний в развитии мировой экономики и экономики отдельных государств.
7. Основные международные экономические организации и их влияние на развитие международных экономических отношений (валютный фонд, всемирная торговая организация, МБРР)
8. Виды международной экономической интеграции: зоны свободной торговли, таможенный союз, экономические союзы.
9. Международная торговля: динамика и тенденции развития.
10. Современные теории международной торговли
11. Структура и особенности современного мирового рынка товаров и услуг (на конкретных странах).
12. Внешнеторговая политика государств и ее основы.
13. Влияние миграции на национальный рынок труда (на конкретных примерах стран)
14. Современное состояние мирового валютного рынка.
15. Экономические связи России с Китаем, странами БРИКС, странами ЕС, США.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если в докладе подробно проработан материал отражающий основные аспекты мировой экономики, студент провел самостоятельный сравнительный анализ основных показателей в динамике за ряд лет и сделал соответствующие обоснованные самостоятельные выводы по результатам исследования с использованием современной статистической базы и современной литературы и наглядно продемонстрировал это в презентации;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если в докладе представлен материал отражающий основные вопросы мировой экономики, без углубленного изучения, студент использовал основные показатели из информационных источников и сделал презентацию на основании обзоров в литературе;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в докладе представлен материал отражающий основные вопросы мировой экономики, без углубленного изучения, студент использовал основные показатели из информационных источников и отсутствует презентация по теме доклада;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в докладе представлены данные не раскрывающие тему исследования или использовал искаженные материалы по теме исследования и отсутствует презентация по теме доклада;

20.1.5 Тестирование

Данные задания рекомендуются к использованию для проведения диагностической работы с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

1) Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) для ОПК-2

1. Платежный баланс включает элементы:
 - a) счет движения капитала и финансовых операций;
 - b) изменение официальных резервов;
 - c) счет текущих операций;
 - d) ошибки и пропуски;
2. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является:
 - a) территория;
 - b) валовый внутренний доход;
 - c) доля экспорта в мировой торговле;
 - d) валовые инвестиции;

3. Корпорации, объединяющие при одном собственнике и под единым контролем важнейшие сферы в производстве конечного продукта:
- вертикально интегрированные корпорации;
 - диверсифицированные корпорации;
 - горизонтально интегрированные корпорации;
4. Зона свободной торговли - это форма интеграционного объединения стран, при которой:
- вводится в обращение единая валютная система;
 - организуется таможенный союз;
 - проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика;
 - отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещение рабочей силы и капитала;
5. Суть какой теории отражается "страны будут экспортировать товары, в производстве которых интенсивно используются относительно избыточные для данной страны факторы производства, одновременно страна будет импортировать товары, в производстве которых интенсивно не пользуются относительно дефицитные для данной страны факторы":
- теория возрастающих издержек;
 - теория Хекшера - Олина;
 - теория сравнительных издержек;
6. Укажите типы потоков международных мигрантов:
- профессионалы;
 - работающие по контракту;
 - нелегальные иммигранты;
 - переселенцы;
 - беженцы;
7. Глобальное геоэкономическое пространство, в котором в интересах роста эффективности материального производства свободно обращаются товары, услуги, человеческий, финансовый и научно-технический капитал:
- мировой рынок;
 - международная кооперация;
 - мировое хозяйство;
8. Последствия экономической интеграции стран:
- как правило, превышение потерь над преимуществами;
 - изменение экономического пространства;
 - интенсификация производственного и научно-технического сотрудничества;
 - усиление синергетического эффекта многостороннего взаимодействия стран - членов блока;
 - создание благоприятных условий для размещения производительных сил;
9. Преобразование производства на основе вынесения отдельных звеньев производственно-технических цепочек за национальные рамки:
- межанклавное разделение труда;
 - транснационализация;
 - многонациональная компания;
10. Основным признаком развивающихся стран в системе МЭО является:
- значительная роль государства в экономике;
 - демографический взрыв;
 - дифференцированность;
 - зависимое положение от развитых стран;
11. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товаров, услуг, результатов НТП - в целях их продвижения и реализации на мировом рынке:
- международное разделение труда;
 - международная специализация;
 - международная кооперация;
12. Новые индустриальные страны- это:
- все развивающиеся страны с рыночной экономикой;
 - страны постсоциалистического развития;
 - некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;
 - некоторые развивающиеся страны Юго-Восточной Азии;
 - развитые страны с рыночной экономикой;

13. Система экономических механизмов, норм, инструментов, обеспечивающих взаимодействие спроса на труд и его предложения на межгосударственном уровне:
- международная миграция рабочей силы;
 - мировой рынок труда;
 - международная трудовая миграция;
14. Причины международной трудовой миграции:
- различная степень обеспеченности стран трудовыми ресурсами;
 - профессиональная деятельность;
 - зарубежная деятельность ТНК;
 - различный уровень экономического развития отдельных стран;
15. Основные условия участия стран в международном разделении труда:
- отсутствие резких колебаний в системе национальной экономики;
 - открытость экономики;
 - социальная стабильность в стране;
 - политическая стабильность в стране;
16. Балансовый счет международных операций как стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения поступлений и платежей:
- платежный баланс;
 - баланс международных расчетов;
 - расчетный баланс;
17. Принципы составления платежного баланса:
- двойная бухгалтерская запись операций;
 - компенсирующие записи экспорта и импорта;
 - охват всех внешнеэкономических операции страны;
18. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств:
- международные валютно-кредитные отношения;
 - международная торговля товарами и услугами;
 - международное движение капитала;
19. Критерии отнесения корпорации к транснациональным:
- многонациональный состав персонал компании;
 - количество стран, в которых действует компании, более 3;
 - минимальная доля иностранных инвестиций в доходах;
 - максимальное число стран, в которых размещены производственные мощности компании;
20. Соотношение фактических платежей, произведенных данной страной другим государствам, и поступлений, полученных ею от других стран за определенный период времени:
- платежный баланс;
 - баланс международной задолженности;
 - расчетный баланс;
21. Основные характеристики свойственные промышленно-развитым странам Северной Америки, Западной Европы (центр):
- высокоэффективная экономика;
 - многоукладный характер экономики;
 - освоение достижений инновационного развития;
 - экспорт высокотехнологической продукции;
22. Стоимость международной торговли, выраженная в долларах США и в текущих ценах – это:
- совокупный объем мировой торговли;
 - номинальный объем мировой торговли;
 - реальный объем мировой торговли;
- 2) Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности) для ОПК-4**
23. Укажите какие особые допущения свойственны теории сравнительных преимуществ :
- вся мировая экономика состоит из двух стран;
 - нет никаких государственных вмешательств и ограничений;
 - издержки замещения являются постоянными;

d) отсутствие транспортных издержек и наличие свободной торговли;
обе страны имеют все производственные возможности для производства и того, и иного
товара и наличие для этого всех производственных ресурсов;

24. Факторы, влияющие на углубление международного разделения труда:

- a) специализация производства;
- b) социально-экономические факторы;
- c) факторы рынков производства;
- d) степень освоения достижения научно технического прогресса;
географическое положение и размер территории, климат;

25. Укажите соотношение функций миграции:

Неравномерное участие в миграции различных социально-демографических групп ведет к изменению качественного состава населения разных территорий (**селективная**)

Связанно с размещением производительных сил между отдельными регионами как внутри страны, так и между странами (**перераспределительная**)

Обеспечении соединения территориально-распределенных средств производства с необходимой рабочей силой (**экономическая**)

В стремлении более полно удовлетворить потребности мигрантов за счет смены места жительства и социально-экономической инфраструктуры принимающей страны (**социальная**)

3) Открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности) для ОПК-2

1. Форма разделения труда между странами на основе дифференциации национальных производств с выделением отдельных отраслей по изготовлению однородных продуктов сверх внутреннего потребления – это _____
Ответ: **Международная специализация производства**
2. Страны имеющие высокотехнологичную и глубоко специализированную промышленность, которая позволяет получать высокие доходы на душу населения и развитый третичный сектор – это _____
Ответ: **Развитые страны с рыночной экономикой**
3. Объединение государств на основе создания единого экономического, правового, военного и информационного пространства –
Ответ: **Экономический союз**
4. Экономическая политика обособления страны с целью создания замкнутой, самообеспечивающейся экономики –
Ответ: **Автаркия**
5. При расширении одной отрасли за счет других выпуск каждой дополнительной единицы товара сопровождался отказом от производства все большего объема продукции в других отраслях - это _____
Ответ : **Теория возрастающих издержек**
6. Противоречивая целостность национальных хозяйств, связанных между собой международными экономическими отношениями –
Ответ: **Мировое хозяйство**

3) Открытые задания (мини –кейсы, повышенный уровень сложности) для ОПК-4

На основании статистических данных за 2021 год, необходимо рассчитать экспортную квоту. Объем экспорта товаров -493821 млн. долл. США, объем экспорта услуг – 55951 млн. долл. США. Объем ВВП России за 2021 г. составил 130,8 трлн. руб., в пересчете ВВП России в долларах США составило 1,78 трлн. \$.

Ответ: **30,9%**

Решение: $(493821+55951)/1780000*100\%= 30,9\%$

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная оценка:

- 1) Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):
1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частичный.

2) Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

2 балла – указан верный ответ при установлении соответствия;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частичный.

3) Открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности)

5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован ход выполнения (при необходимости));

2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждения, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимо), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания;

0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

4) Открытые задания (мини-кейсы, повышенный уровень сложности)

10 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован ход выполнения (при необходимости));

5 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждения, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимо), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания;

0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: комплект КИМ.

20.2.1 Перечень вопросов к ЭКЗАМЕНУ:

1. Сущность мирового хозяйства и международные экономические отношения
2. Формы и характеристики международных экономических отношений
3. Эволюция мировой хозяйственной системы
4. Международное разделение труда
5. Международная специализация производства
6. Структурные элементы мирового хозяйства
7. Транснациональные корпорации (понятие и сущность)
8. Типы транснациональных корпораций с учетом критериев отнесения
9. Международные стратегические альянсы
10. Международная экономическая интеграция
11. Виды международной экономической интеграции: краткая характеристика каждой
12. Зона свободной торговли с примером
13. Таможенный союз : подробная характеристика
14. Экономический союз: подробная характеристика
15. Мировой рынок и международная торговля: понятие и сущность
16. Внешнеторговый оборот: характеристика и показатели
17. Классические теории мировой торговли
18. Теория абсолютных преимуществ (пример и график)
19. Теория сравнительных преимуществ (пример и график)
20. Теория возрастающих издержек замещения (пример и график)
21. Модель Хекшера-Олина
22. Парадокс Леонтьева
23. Современные теории международной торговли (теория жизненного цикла продукта)
24. Внешнеторговая политика государства (протекционизм и фритредерство)
25. Виды протекционизма
26. Основные инструменты государственного регулирования внешней торговли (тарифные и бестарифные барьеры)
27. Виды таможенных пошлин

28. Виды нетарифных торговых ограничений
29. Понятие международной трудовой миграции
30. Классификация международной трудовой миграции
31. Функции миграции
32. Стадии миграционного процесса
33. Международная миграция: понятие, типы потоков,
34. Международная трудовая миграция
35. Причины и показатели международной трудовой миграции
36. Современные особенности процесса трудовой миграции
37. Государственное регулирование международной трудовой миграции
38. Теория международной трудовой миграции
39. Теоретические аспекты методики составления платежного баланса
40. Структура платежного баланса
41. Понятие валюты и валютной системы
42. Понятие и сущность конвертируемости и виды валют
43. Парижская валютная система
44. Генуэзская валютная система
45. Бреттонвудская валютная система
46. Ямайская валютная система
47. Валютный курс и валютный рынок

Описание технологии проведения

Каждый контрольно-измерительный материал содержит 2 теоретических вопроса. Обучающийся получает КИМ, готовится в течение 20-30 мин, заполняя лист устного ответа и фиксируя в нём основные тезисы. Далее в формате собеседования обучающийся представляет свой ответ (монологическое высказывание в течение не более 10 мин), отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, фиксируемые в листе устного ответа. По итогам собеседования преподаватель выставляет оценку.

Критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 5-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие критерии:

знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области мировой экономики и международных экономических отношений;

знание форм и методов международной конкуренции; механизмов международного разделения труда и современные тенденции его развития;

умение использовать современные инструменты поиска и обработки экономических данных и интерпретировать полученные результаты, характеризующие развитие мирового хозяйства и отдельного его субъекта;

умение определять ресурсный потенциал и возможные направления специализации субъектов мирового хозяйства;

умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях, аргументировано определять место и роль страны или другого субъекта мирового хозяйства;

владеть методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Даны полные, всесторонние и правильные ответы на оба вопроса, поставленные в билете и правильно с выводом решена задача. При ответе материал должен излагаться логично и последовательно,</i>	<i>Отлично</i>

<p>обучающийся должен быть способен проиллюстрировать ответ примерами. Должны быть даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы.</p>	
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных критериев. Однако даны в целом полные и правильные ответы на оба вопроса, поставленные в билете и задача имеет правильный ход решения, но сделаны ошибки в расчетах. При этом допускаются неточности, не искажающими общий смысл и содержание области мировой экономики и МЭО. Даны неполные ответы или ответы с неточностями на дополнительные вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных критериев. Даны неполные или с неточностями ответы на оба вопроса, поставленные в билете и задача не решена. При этом хотя бы по одному из вопросов билета допущенные неточности не должны исказить общий смысл и содержание в понятийном аппарате мировой экономики и МЭО. Обучающийся неспособен полностью или частично ответить на дополнительные вопросы.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных критериев. Отсутствует ответ хотя бы на один из вопросов билета, либо даны ответы на вопросы с грубыми ошибками и неточностями, искажающими общий смысл и содержание понятийном аппарате мировой экономики и МЭО</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Задания раздела 20.1.5 рекомендуются для оценивания уровня сформированности компетенций и контроля остаточных знаний в рамках диагностических работ.